

Zondag 10 maart

'... mijn liefde zal nooit meer van jou wijken...' (Jes. 54:1)(NBV).

Je bent speciaal.

De Chinese zendeling John Bentley verspreidde het Max Lucado boek 'Niemand is zoals jij' onder kinderen in een Chinees weeshuis. In China worden jongens bevoordeeld ten opzichte van meisjes. Gezonde baby's zijn belangrijker dan gehandicapte. Kinderen die niet kunnen spreken of horen hebben zelfs weinig kans op een gezond en productief leven. Elke boodschap van hun geschiedenis en cultuur vertelt ze dat ze niet belangrijk zijn. Het verhaal in het boek van Lucado beschrijft Wout, een houten persoon in een dorp van houten mensen, nerflanders. De dorpelingen hadden de gewoonte om degenen die iets goed konden sterren op te plakken en de weinig bijzondere mensen stippen te geven. Wout had zoveel stippen dat de mensen hem zonder reden stippen toekenden. Maar toen hij zijn maker Eli ontmoette, bevestigde deze hem en vertelde hem om de mening van anderen te negeren. 'Ik heb jou gemaakt,' legde hij uit, 'en ik maak geen fouten.' Wout had nog nooit zulke woorden gehoord. Toen hij dat deed, begonnen zijn stippen eraf te vallen. En toen de kinderen in het weeshuis die woorden hoorden, begon hun wereld te veranderen. John Bentley beschrijft hoe hij het verhaal aan deze kinderen voorlas en wat voor een ongelooflijk effect het op hen had, zoals zij daar zaten en elk woord in zich opzogen. 'Toen tot hen doordrong dat zij speciaal waren, simpelweg omdat ze zijn gemaakt door een liefdevolle schepper begon iedereen te huilen - hun leraren ook! Het was geweldig.' Open vandaag je Bijbel, ontdek wat God van je vindt en baseer je leven erop. Het is de enige mening die telt! 'Al zouden de bergen wijken en de heuvels wankelen, mijn liefde zal nooit meer van jou wijken... zegt de Heer.'

*The Word for Today wordt geschreven door Bob and Debby Gass and Ruth Gass Halliday.
UCB Europe web site: www.ucb.co.uk (Tel: +44 (0)1782 642000) Copyright 2013. All rights reserved.
Vertaling: Toos Kleinhout - Wijnstokgemeente Berkel en Rodenrijs.
Voor belangstellenden is het Woord voor Vandaag aan te vragen via:
tel: 010-5190444 of e-mail: info@wijnstokgemeente.nl of kijk bij www.wijnstokgemeente.nl*

Maandag 4 maart

*'In de morgen, Heer, hoort u mijn stem, in de morgen wend ik mij tot u en wacht'
(Ps. 5:4)(NBV).*

Gedachten over bidden (1).

Het kost tijd, maar uiteindelijk raken schapen vertrouwd met de stem van hun herder en leren hem vertrouwen voor alles wat ze nodig hebben. Hoe kun je nu net zo vertrouwd raken met de stem van God? Een paar ideeën: 1) Geef God je eerste gedachten van de dag. Met je hoofd op je kussen en je ogen nog dicht geef je God de eerste seconden van je dag: 'Dank u voor een goede nachtrust. Vandaag behoor ik u toe.' C.S. Lewis schreef: 'Zodra je 's morgens wakker wordt, stormen al je wensen en verwachtingen voor de dag als wilde dieren op je af. En je eerste klus elke ochtend is ze allemaal terug te duwen en te luisteren naar die andere stem, dat andere gezichtspunt in te nemen en dat andere, weidse, sterkere, rustiger leven binnen te laten stromen.' 2) Geef God je gedachten terwijl je wacht. Het oudere getrouwde stel heeft de schat van gedeelde stilte geleerd en heeft het niet nodig om de lucht te vullen met constant geklets. Gewoon samen zijn is voldoende. Probeer te zwijgen voor God. 'Wees stil en weet dat Ik God ben...' (Ps. 46:11)(WB). Besef van God is het resultaat van stil zijn voor God. Jezus bad: 'Laat hen allen één zijn, Vader. Zoals u in mij bent en ik in u, laat hen zo ook in ons zijn, opdat de wereld gelooft...' (Joh.17:21). Wanneer ben jij je het meest bewust van Christus' aanwezigheid 'in jou', zoals hij dat heeft beloofd? In welke mate heb je hem bewust uitgenodigd om meer en meer zijn intrek te nemen in je hart? Hoe heeft je intimiteit met God zich de afgelopen jaren ontwikkeld?

Dinsdag 5 maart

'Wees stil en weet dat Ik God ben...' (Ps. 46:11)(WB).

Gedachten over bidden (2).

Geef God je fluistergedachten. Door de eeuwen heen hebben christenen de waarde van korte gebeden geleerd. Dit zijn gebeden die overal en in elke omgeving kunnen worden gefluisterd. Frank Laubach zocht ononderbroken gemeenschap met God door hem vragen te stellen. Om de twee of drie minuten bad hij: 'Ben ik in uw wil, Heer? Behaag ik u?' Stel je voor dat je elk moment gaat beschouwen als een mogelijk moment van gemeenschap met God. Tegen de tijd dat je leven voorbij is, heb je zes maanden voor een stoplicht gestaan, acht maanden junkmail geopend, anderhalf jaar naar verloren voorwerpen gezocht en maar liefst vijf jaar in verschillende wachtrijen gestaan. Waarom geef je deze momenten niet aan God? Wanneer jij je fluistergedachten aan hem geeft, wordt het gewone ongewoon. Simpele zinnestjes als 'dank u, Vader,' of 'ik vertrouw op uw Woord,' of 'ik wil u graag behagen,' kunnen van een ritje naar je werk een pelgrimstocht maken. Je hoeft je kantoor niet uit, je hoeft niet op je knieën in de keuken. Bid gewoon waar je bent. Laat de keuken een kathedraal worden en het klaslokaal een kapel. Geef God ten slotte je laatste gedachten. Richt je gedachten aan het eind van de dag op hem. Sluit de dag af zoals je begon - pratend met God. Dank hem voor wat goed ging. Stel hem vragen over wat moeilijk was. Zoek zijn genade. Zoek zijn kracht. Verzeker je van zijn belofte terwijl je je ogen sluit: 'Nee, hij sluimert niet, hij slaapt niet, de wachter van Israël' (Ps.121:4). En als je in slaap valt tijdens het bidden? Geeft niets. Is er een betere plek om weg te dutten dan in de armen van je Vader?

Woensdag 6 maart

‘... kies dan nu wie u wel wilt dienen...’ (Joz. 24:15)(NBV).

De belangrijkste vaardigheid die je je kind kunt bijbrengen (1).

Goede besluitvorming is de sleutel tot een gelukkig leven. Maar goede besluitvorming is geen vaardigheid waarmee sommigen van ons van nature gezegend zijn, net zo min als slechte besluitvorming een handicap is waarmee anderen geboren zijn. Moed, onderwijs of simpelweg ouder worden levert niet automatisch betere beslissers op. Tijd doorbrengen met mensen die goed kunnen beslissen is verstandig, maar straalt niet op je af. En hoe eerder je deze vaardigheid aan je kinderen leert, hoe beter (Spr. 22:6). Dus leer je kinderen de volgende principes: 1) De gevolgen die je krijgt zijn het resultaat van de keuzes die je maakt. Laat je kinderen weten dat niet hun omstandigheden hun leven bepalen, maar hun beslissingen in reactie erop. Je denkt misschien dat je kinderen dit weten, maar dat doen ze niet. Hun ‘bedradingsprobleem’ maakt dat ‘oorzaak en gevolg’ pas goed werkt wanneer hun hersenen wat ouder worden. Vragen wat zij ervan vinden nodigt alleen uit tot het befaamde schouder ophalen en een lege blik. Ze zijn niet dom, ze hebben alleen maar leiding nodig. 2) Je hebt altijd keuzes. Kinderen voelen zich meestal machteloos en hopeloos in reactie op negatieve omstandigheden. Ze hebben de neiging ‘of-of’ te denken, met de conclusie dat de dingen of helemaal goed zijn of helemaal verkeerd. Leer hen ‘en-en’ te denken, want dingen kunnen slecht zijn, maar je kunt ervoor kiezen om er goede beslissingen over te nemen. ‘Of-of’denken produceert vaak kinderen die pessimistisch en machteloos worden, die gemakkelijk te manipuleren zijn en depressief worden als volwassenen. Weten dat ze altijd goede opties hebben voorkomt dat omstandigheden hun leven dicteren.

Donderdag 7 maart

‘... wat een mens zaait, zal hij ook oogsten’ (Gal. 6:7)(NBV).

De belangrijkste vaardigheid die je je kind kunt bijbrengen (2).

Iemand zei: ‘Over het geheel genomen is het leven veel, stap voor stap doe je het op je gemak!’ Als je wilt dat het leven van je kinderen goed verloopt, leer ze dan om goed te denken. Leer ze dus om vragen te stellen als: 1) ‘Wat zijn mijn keuzes in deze situatie?’ Maar doe het vanuit de juiste houding. Als je gezicht op storm staat wanneer je met ze praat, zullen ze vluchten en dekking zoeken. Brainstorm met ze, schrijf elke mogelijke optie op. Vertel ze dat er geen foute antwoorden zijn en dat je geen idee dom zal vinden; alle suggesties worden geaccepteerd en gewaardeerd. Je bent hun creatieve pomp aan het voeden en moedigt hen aan om zelf na te denken. 2) ‘Wat zijn de voordelen van elke keuze?’ Je wilt ze geen bepaalde richting opduwen, nee, je wilt dat ze zelf de waarheid ontdekken en die omarmen. En dat komt door geduld, niet door druk. Vraag of ze willen aangeven welke voordelen hen het meest belangrijk lijken. 3) ‘Welke negatieve gevolgen hebben de verschillende keuzes?’ Kinderen kunnen genadeloos eerlijk zijn. Dat is niet erg, het is gewoon onderdeel van het leren van Gods wet van oorzaak-en-gevolg in zake zaaien en oogsten. Veel van wat volwassenen betreuren had zelfs voorkomen kunnen worden door het volgen van deze wet. Ga niet preken of razen en tieren over hoe vreselijk de gevolgen zijn. Leer ze om zichzelf te ondervragen: ‘Ben ik bereid de consequenties te aanvaarden? Hoe zouden ze mijn leven veranderen?’ 4) ‘Welke persoonlijke waarden zijn betrokken bij deze beslissing?’ Op waarden gebaseerde beslissingen roepen ons op de hoge weg te gaan in plaats van de weg van de minste weerstand. Suggesteer een aantal goddelijke waarden als basis, zoals eerlijkheid, betrouwbaarheid, loyaliteit, verantwoordelijkheid, compassie, vriendschap, zelfverloochening, moed, eer, geloof, enz. Houd het voor jongere kinderen simpel, maar mis je kans niet.

Vrijdag 8 maart

‘... waak vooral over je hart, het is de bron van je leven’ (Spr. 4:23)(NBV).

De belangrijkste vaardigheid die je je kind kunt bijbrengen (3).

Het zou ook goed zijn als je kind zichzelf de volgende twee vragen stelt: 1) ‘Hoe zal ik me daarna voelen?’ Wat onze beslissingen overleeft, zijn de erop volgende gevoelens van zelfrespect versus schaamte en positieve eigenwaarde versus negatieve eigenwaarde. Onze acties worden uiteindelijk geschiedenis, maar onze gedachten erover blijven onze toekomst vorm geven. ‘Van alles waarover je waakt, waak vooral over je hart, het is de bron van je leven.’ Kinderen met zelfrespect zijn veel minder geneigd om zich over te geven aan promiscue seks, drugs, drinken en antisociaal en illegaal gedrag. Zelfrespect en eigenwaarde zijn interne standaarden die we niet graag schenden. Toegeven aan zelfzuchtige keuzes is als het verlaten van de morele kern van ons wezen - de heilige ziel die God ons gaf. 2) ‘Wat zullen de mensen die ik waardeer van mij vinden na dit besluit?’ Het vertrouwen en respect van anderen is altijd nodig om te slagen. Reputatie overtroeft geld, zelfs in de seculiere markt. ‘Een goede naam is te verkiezen boven grote rijkdom, waardering boven zilver en goud’ (Spr. 22:1). Slechte besluitvorming kan ons een reputatie schenken die onze vooruitzichten voor onbepaalde tijd achtervolgt. ‘Wie altijd kwaad in de zin heeft, wordt een boosdoener genoemd’ (Spr. 24:8). Je komt er moeilijk van los als je eenmaal een slechte reputatie hebt (zie Spr. 25:10)(HSV). De korte-termijn voordelen van het nemen van slechte beslissingen leiden tot verlies en spijt op de lange termijn. De persoon die God zegent moet onberispelijk zijn, gematigd en bezonnen (zie 1 Tim. 3:2).

Zaterdag 9 maart

‘... een tijd om te zwijgen en een tijd om te spreken’ (Pred. 3:7)(NBV).

De belangrijkste vaardigheid die je je kind kunt bijbrengen (4).

Leer je kind ook zich dit af te vragen: 1) ‘Is dit de beste tijd om deze beslissing te nemen?’ Van overhaaste beslissingen krijg je vaak spijt. ‘Er is een tijd om te zwijgen en een tijd om te spreken.’ Verkeerde beslissingen worden genomen op grond van de situatie, veroorzaakt door kortstondige/*tijdelijke/*voorbijgaande stress, groepsdruk, stemmingswisselingen en tijdelijke emoties als eenzaamheid, enz. Wanneer de situatie verandert, veranderen onze gevoelens en lijken onze beslissingen vaak twijfelachtig. Kan de beslissing later worden gemaakt, waardoor het risico vermindert of verdwijnt? Kinderen onder druk zetten verhoogt vaak hun wanhoop en leidt tot vroegtijdige beslissingen. Verzeker je hen er echter van dat de tijd aan hun kant staat, dan verlaagt dat hun reactiviteit en de kans op toekomstige spijt. Help ze inzien dat God ‘alles wat er is de goede plaats in de tijd gegeven heeft’ (Pred. 3:11). Dat biedt ze ruimte om verstandig over hun keuzes na te denken, en het geeft God gelegenheid richting te geven. 2) ‘Stel dat ik een van mijn vrienden zou adviseren, zou ik ze dan dezelfde keus voorstellen?’ Verandering van perspectief verbreedt vaak de perceptie van onze keuzes. Wanneer onze kinderen emotioneel worden beïnvloed, hebben ze vaak een beperkt perspectief waardoor een groot aantal belangrijke mogelijkheden wordt uitgesloten. Vaak willen volwassenen logische, rationele gedachten op hen overbrengen die dan op weerstand stuiten. Maar door eigen vrienden in de vergelijking te betrekken, openen we hun perspectief. En nog een gedachte: het is gunstig om er samen over na te praten, om hen te helpen de effectiviteit van hun besluitvormingsproces te evalueren. Praat erover hoe ze met de situatie zijn omgegaan. Vraag hoe ze zich voelen over het resultaat. Als ze er tevreden mee zijn, complimenteer ze dan; zo niet, zeg dan dat je het jammer vindt en vraag of ze een idee hebben wat ze een volgende keer anders zullen doen. Bekritiseer ze niet als ze falen, maar beloon ze als ze slagen.